



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



## TUTORIAS

GENERACIÓN	Estudiante	Proyecto de Titulación	Director/Tutor
<b>2015A - 2016B</b>	Roberto Quirarte Covarrubias	La Gamification y su impacto para el aprendizaje de español en los alumnos de primer grado de la Escuela Secundaria General No. 1 "José Ma. Morelos y Pavón" de Ameca, Jalisco	Dra. Suhey Ayala Ramírez
	Erika Reyes Gómez	Impacto del uso del software educativo en el desarrollo de habilidades matemáticas en niños de tercer grado de la escuela Preescolar "Constitución de 1917"	Dra. María Isabel Arreola Caro /Dra. Teresa Efigenia Alarcón Martínez
	Daniel de Jesús Guzmán Padilla	Implementación de estrategias educativas tecnológicas sobre educación en nutrición en escolares de cuarto grado de primaria	Dra. Sara Adriana García Cueva
	Meritzel Hernández Rodríguez	Efecto del uso de las TIC en la enseñanza de la asignatura de "Ciencias" en la escuela Telesecundaria "José María Morelos y Pavón" de la zona 10, en Mezquitic, Jalisco	Dr. Héctor Tiburcio Sevilla Godínez
	Carlos Eduardo Verdín Arreola	Los efectos derivados del uso e implementación de plataformas E-Learning como herramienta de apoyo en educación media superior en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 63 de Ameca, Jalisco	Mtro. Abraham Vega Tapia



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



Cristopher Alejandro Velázquez Orozco	Implementación del M-learning en el modelo de comunicación de tutoría en la Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	Mtra. Marisol Luna Rizo
Iván Abelardo Velázquez Godínez	El desarrollo de las competencias informacionales, para favorecer el pensamiento crítico de los estudiantes wixárikas de la licenciatura en educación e innovación tecnológica de la escuela normal de Estipac	Mtro. Marco Antonio Gómez Herrera
Susana Vega Leal	Diseño e implementación de un trayecto formativo mediado por las TIC para concientizar al estudiante sobre la importancia de la Competencia Genérica “Trabajo en Equipo. El Caso de los Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.	Dr. Rodolfo Omar Domínguez García
Daniel Ramos Zepeda	Impacto del uso de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en la enseñanza de las ciencias naturales en 5o y 6o grado de educación primaria de la Zona escolar 182 del municipio de Ameca, Jalisco	Mtra. Marisol Luna Rizo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



	Luis Armando Negrete Salazar	Implementación y Evaluación del uso de los PLE (Entornos Personales de Aprendizaje), en los alumnos de la Licenciatura en Educación del Centro Universitario de los Valles, Universidad de Guadalajara, México.	Dra. Elba Rosa Gómez Barajas
2015B - 2017A	Fabiola Carolina Ramos Ortega	La repercusión del uso de un Learning Management System (LMS) como recurso en la enseñanza que imparten los profesores en el primer semestre de la preparatoria regional de Tala, Jalisco.	Dr. Ramón Mejía Goyas
	Jesús Armando Barrón López	Modelo de gestión mediante el uso de las TIC para la mejora de la comunicación organizacional interna de los actores involucrados en el programa de consultorías universitarias del CUValles	Dr. Héctor Sevilla Godínez
	Lizeth Adilene Solano Llamas	Impacto de un taller de capacitación para el desarrollo de competencias digitales en estudiantes de prácticas profesionales de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Dra. María del Refugio López Palomar
	Alma Rosa Gutiérrez Yáñez	Implementación de un curso-taller en el uso de herramientas tecnológicas para microempresarios del barrio de la Capilla en Tala, Jalisco, como estrategia para disminuir la brecha digital	Dr. Francisco Javier Maldonado Virgen



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



	Deyanira Rodríguez Sánchez	Efectos del entrenamiento de tres tipos de ajuste lector, mediante el uso de la TAC CLecApp. sobre la comprensión lectora de estudiantes de primaria de sexto grado	Dr. Víctor Hugo González Becerra
	Claudia Patricia Franco Sánchez	MOOC para el uso de herramientas tecnológicas centradas en el aprendizaje del estudiante, para los académicos del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías del Centro Universitario de los Valles	Mtro. Marco Tulio Daza Ramírez
	Mario Alberto García Briseño	Tecnologías aplicadas en educación primaria	Mtro. Efrén de la Mora Velasco
	Gilberto Álvarez Bernal	El impacto de la implementación de un Sistema de Monitoreo de Asistencia Escolar en los Índices de Deserción y Desempeño Académico en los Estudiantes del CETis 63 de Ameca	Dra. Silvia Ramos Cabral
2016A-2017B	Francisco Alejandro Suárez Méndez	La construcción de conocimientos y el desarrollo de actividades artística, mediante el uso de Software Auto CAD como herramienta tecnológica para el artista platico José de Jesús Olivera Rodríguez	Dr. Carlos Antonio Quintero Macías



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



Jaime Alejandro Méndez Aranguren	La Alfabetización informacional para favorecer el uso de Smartphone como herramienta de búsqueda y recuperación de información como Universitario de CUValles	Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Diana Georgina Santiago López	Capacitación empresarial basada en el aprendizaje significativo y en las competencias tecnológicas	Dra. Gloria Silvana Montañez Moya
Andrés Mauricio Ramírez Pérez	Correlación entre la adquisición de competencias digitales y el desempeño laboral del recurso humano en la empresa, tras el uso de la modalidad E-learning en programas institucionales de capacitación	Dra. Suhey Ayala Ramírez
Jorge Gutiérrez Peña	Diagnóstico sobre la percepción de estudiantes de secundaria respecto del combate al acoso escolar y el ciberacoso mediante el uso de dispositivos móviles	Dra. Rachel García Reynaga
Oscar Alberto Campos Torres	Efecto del entrenamiento de diferentes niveles de ajuste lector, a través de una tecnología educativa, sobre la comprensión lectora de niños de sexto grado de primaria'	Dr. Víctor Hugo González Becerra
Mary Cruz Silva Martínez	Gestión de un laboratorio virtual para la práctica de la entrevista psicológica inicial: Una propuesta para el desarrollo de la capacidad de análisis, en estudiantes de la licenciatura de Psicología del CUValles	Dra. Luz Elena Ramírez Flores
Felipe de Jesús Tlaxcala Aceves	Construcción de un modelo de alerta temprana para la predicción de estudiantes en riesgo de deserción escolar	Dra. Silvia Ramos Cabral



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



2016B - 2018A	Iván Noel García Lizaola.	Diseño de una metodología para el desarrollo de videos animados estilo Motion Graphics en docentes de Bachillerato	Dr. José Guadalupe Rosas Elguera.
	Adriana Anaya Dávalos	Estrategia didáctica para la enseñanza de bioquímica para el cuarto grado de Químico Farmacobiólogo utilizando plataforma Moodle (Título sugerido por el autor)	Mtra. Fátima Betsabé Mendoza Ramos
	Juan Antonio Flores Zarate	El efecto del uso de la placa Arduino en el aprendizaje de los fundamentos de la programación en los estudiantes dl primer semestre en la Ingeniería en Mecatrónica	Dr. Jorge Aurelio Brizuela Mendoza
	Giancarlo Roberto Ruvalcaba Sevilla	Facebook como plataforma de aprendizaje en el desempeño académico en estudiantes de bachillerato	Dr. Mario Martínez García
	Enrique Octavio Vizcaino De la Torre	Efectos del uso de la plataforma Edmodo y la herramienta webquest durante la implementación del Taller de “Educación en Nutrición” dirigido a estudiantes del cuarto semestre de la Preparatoria Regional de Ameca.	Dr. Héctor Sevilla Godínez/ Dr. Juan Manuel Rios
2017A - 2018B	Gemma Vanessa Arciniega Hernández	Influencia del taller "Inteligencia Emocional" mediado por las TICS en la autorregulación emocional de niños de 8-11 años	Dra. Alicia Abundis Gutiérrez



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



Arasy Guadalupe García Gordán	Implementación de la Realidad Virtual para la motivación hacia la adquisición de aprendizajes en los Estudiantes de 6to semestre de la Licenciatura de Tecnologías de la Información del Centro Universitario de los Valles	Dra. Suhey Ayala Ramírez
Luis Ramiro Cuarenta Guerra	Efecto del programa de información b-learning " PDFCon E" en las competencias laborales de los estudiantes que son participantes del programa de consultorías universitarias del Cervalles	Dra. Sara Adriana García Cuevas
Mayra Patricia García Lerena	Intervención a través del curso b-learning "Competencias Informáticas" en servidores públicos, para el fortalecimiento de la gestión administrativa del Ayuntamiento de San Martín Hidalgo, Jalisco	Dr. Francisco Javier Maldonado Virgen
José González Castillo	Impacto de un MOOC de preparación para el examen <i>The College Board</i> en los puntajes de aspirante a ingresar al Centro Universitario de los Valles que presentan la prueba de admisión.	Mtro. Abraham Vega Tapia
Edgar Jair González Torres	Desarrollo de competencias digitales a través de un curso sobre TIC en modalidad b-learning	Dr. Carlos Antonio Quintero Macías



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



	Juan José Jiménez Montes	El efecto del uso de recursos tecnológicos específicos, para el reforzamiento del aprendizaje matemático en operaciones básicas, en los alumnos de primer grado de secundaria que muestran bajo aprovechamiento escolar	Mtro. Marco Antonio Gómez Herrera
	Guillermo Lizaola Meza	Capacitación en línea " Modelando el aprendizaje", mediante las TAC, enfocadas a docentes de educación primaria para el desarrollo de competencias didácticas	Mtra. Marisol Luna Rizo
	Erik Adalberto Ríos Ramírez	Implementación de un curso instruccional en modalidad b-learning para fortalecer las competencias de la orientación profesional en alumnos que se preparan como orientadores educativos en séptimo semestre de la Licenciatura en Trabajo Social del Centro Universitario de los Valles	Mtra. Viviana Manuela Valadez Sánchez
	Fabiola Azucena Topete Arce	Influencia de la implementación de una aplicación móvil en la labor didáctica docente de primaria multigrado en el municipio de Mixtlán, Jalisco	Mtra. Miriam González Dueñas
2017B - 2019A	Perla Ávila Jiménez	La influencia del desarrollo de la competencia informacional a través de la implementación de un curso en una página web en la brecha digital de estudiantes de primer semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco	Mtra. Gladys Ivette Cortes Gutiérrez



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



	Marisol Hernández Hernández	Modelo de gestión inclusivo para la adquisición de competencias digitales en adolescentes indígenas nahuas de la telesecundaria 763 de Tepexitlán, Huejutla, Hidalgo, a través de una aplicación móvil denominado "Tlech maka machilistli"(Proporción de conocimientos)	Dra. María Isabel Arreola Caro
	Jazmín de Abril Mariscal Mena	Desarrollo del curso en línea: Capacitación de los promotores del Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar con base en el aprendizaje adaptativo	Dra. Patricia Rosas Chávez
	Alejandra Moya Hernández	Efecto del desarrollo de competencias semánticas literales e inferenciales sobre la comprensión lectora de estudiantes de sexto grado de primaria, a través del programa SuperLab-5	Dr. Víctor Hugo González Becerra
	Daniel Eduardo Rosas Quijas	Implementación de educación diabetológica por medio de una página web para aumentar la calidad de vida relacionada con la salud en niños con diabetes mellitus tipo 1	Dra. Laura Miriam Ramírez Zamora
	Karina Muñoz Lizaola	El efecto del uso de una plataforma Moodle en las habilidades de argumentación de estudiantes de 4o y 5o semestres de la carrera de Derecho en el Centro Universitario de los Valles	Dr. Héctor Tiburcio Sevilla Godínez



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



2018B - 2020A	Zita Clarisa Magnolia González Duran	Riesgo suicida en estudiantes universitarios, prevención mediante uso de TAC	Dra. Suhey Ayala Ramírez
	Elizabeth Gómez Venegas	Análisis del uso de las TAC en el proceso de enseñanza por parte de los profesores dentro de los cursos de matemáticas para el desarrollo de la competencia en el cálculo mental	Dr. Carlos Antonio Quintero Macías
	Fernando de Jesús Rodríguez Cardona	Objetos de aprendizaje como estrategia didáctica para la mejora de competencias comunicativas de estudiantes de la carrera de abogado del Centro Universitario de los Valles	Mtra. Viviana Valadez Sánchez
	Griselda Carrillo Curiel	Diseño instruccional para un curso de sensibilización sobre la discapacidad en niños, mediado por las tecnologías, para la comunidad escolar de la escuela primaria María Luisa Bañuelos De Orozco Romero en Ameca Jalisco	Dra. María Isabel Arreola Caro
	Miguel Ángel Navarro Albizo	Proyecto de intervención mediante aprendizaje móvil para promover la sensibilización y fomentar la resiliencia como soporte psicosocial en niños con cáncer	Mtra. Marisol Luna Rizo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



	Rubén Gómez Venegas	Revisión del uso de tecnologías inteligentes para la vigilancia del riesgo de deserción en Iberoamérica, en el nivel escolar de secundaria. Una propuesta de criterios de selección de tecnologías inteligentes en escuelas secundarias del esta de Jalisco	Dra. Teresa Efigenia Alarcón Martínez
	Sariela Dennise Morales Ruiz	Hacia una cultura emprendedora: Propuesta de laboratorio universitario para el Desarrollo de competencias Emprendedoras	Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
	Verónica Guadalupe Esquivel Barragán	Didáctica neuroeducativa mediada por la tecnología para el desarrollo del pensamiento matemático formal en preescolar	Dra. Maryed Rojas Leguizamón
2019A - 2020B	Arely Anali Oliva Espinoza	Implementación de un curso para crear una cultura financiera en alumnos en educación básica	Mtra. Jesica María Medina Espinoza
	Clara Rosario Quirarte Santiago	Los docentes y las redes sociales. Nueva estrategia de aprendizaje para nivel secundaria	Mtra. Claudia María Ramos Santana
	Edgar Antonio Ramírez Beltrán	M-Learning en entornos colaborativos para el desarrollo del aprendizaje significativo en E. Básica	Mtra. Marisol Luna Rizo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



	Laura Encarnación De Jesús	Aprender haciendo con realidad mixta en la educación superior; Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara	Dra. Suhey Ayala Ramírez / Dra. Eréndira A. Tostado Martínez
	María Fernanda Rivera Aguirre	Implementación del aprendizaje adaptativo para las habilidades de argumentación de la licenciatura en Educación en Cuvalles	Dra. Silvia Ramos Cabral
	María Luisa López Sánchez	Programa de formación docente basado en problemas con la incorporación de TIC en el TECMM campus Cocula	Dr. José Alberto Hernández García
	Martha Guadalupe Preciado Reyes	Efecto del programa de formación en educación para la salud ocupacional mediado por el uso de tecnología en trabajadores del campo, 2020	Dra. Sara Adriana García Cueva
	Martha Mata López	El sistema de evaluación de los aprendizajes en Telesecundaria: una propuesta basada en TIC para fomentar el aprendizaje personalizado en la telesecundaria Sor Juana Inés de la Cruz	Mtra. Marva Esther Marina Antoine
2019B - 2021A	Isaura Leonor Aguilar García	Evaluación de la calidad de los cursos que se imparten en el primer semestre de la Licenciatura en Nutrición del Centro Universitario de los Valles de la U de G	Mtra. Nadia Paola Mireles Torres



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



Juan Diego Arciniega Santiago	Educación inclusiva. El uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje en relación al lenguaje de las señas mexicano en niños de escuela primaria	Dra. Eréndira A. Tostado Martínez
Lucero Guadalupe Camacho Rodríguez	Reconstrucción de la historia local a través de la Realidad Virtual	Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
Mayra Araceli Fuentes Rojas	Uso y desuso de las plataformas educativas virtuales en la educación superior pública y privada	Dr. Juan Fidel Cornejo Álvarez
Elba Victoria Guzmán Avalos	Capacitación virtual para docentes en el uso de Gamificación Educativa	Dra. Eréndira A. Tostado Martínez
Rosa Guzmán Haro	Desarrollo de Competencias digitales en mujeres en ámbitos rurales	Mtro. Abraham Vega Tapia
Francisco Javier Mejía Ruelas	Las tecnologías para el aprendizaje en las instituciones de los diferentes niveles educativos	Mtro. Luis Alejandro León Dávila



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



	Vanessa Gómez Saavedra	Capacitar mediante un curso en línea a los estudiantes de nivel secundaria para desarrollar sus habilidades digitales de la comunidad de La Villita en Ameca Jalisco	Mtro. David Calderón
	Edgar Rodrigo Ruiz Jiménez	El efecto de los objetos de aprendizaje en la apropiación de conocimientos de la educación básica	Mtro. Jorge Ernesto Castillo Rizo